

## Leistungsbewertungskonzept für das Fach Mathematik

### Bewertungsraster : Bewertung von Facharbeiten

Teilbereich	Erläuterungen	Gewichtung	S1	S2	S3	S4
<b>Form</b>	<p>Die Schülerin / der Schüler berücksichtigt die Vorgaben hinsichtlich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– des Deckblatts ( gemäß Formvorgaben )</li> <li>– der Gliederung ( mit richtiger Zählung, Seitenzahlen )</li> <li>– des Fließtextes ( gemäß Formvorgaben )</li> <li>– des Anmerkungsapparates ( z.B. Fußnoten )</li> <li>– des Literatur – und Quellenverzeichnisses</li> <li>– des Textumfangs ( 8 – 12 Seiten )</li> <li>– der angemessenen Darstellung geometrischer Objekte, mathematischer Formeln und Graphen</li> </ul>	15 %				
<b>Sprache</b>	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– beherrscht die Fachsprache</li> <li>– formuliert verständlich</li> <li>– schreibt sprachlich richtig ( Grammatik, Wortschatz, Orthographie )</li> <li>– drückt sich präzise und differenziert aus</li> </ul>	15 %				
<b>Inhalt</b>	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erfasst die Problemstellung bzw. ist der eigenen Problemstellung gewachsen, stellt nachvollziehbare Hypothesen auf</li> <li>– leistet eine sachlich angemessene Reproduktion themenbezogener Fakten</li> <li>– transferiert in angemessener Weise Fakten, Theorien, Analysen u.a. wissenschaftliche Äußerungen auf die eigene Aufgabenstellung</li> <li>– prüft, bewertet, beurteilt und begründet die Ergebnisse seiner Arbeit</li> </ul>	45 %				
<b>Methodische Durchführung</b>	<p>Die Schülerin / der Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verweist bei ihrer / seiner Argumentation in ausgewogener Weise auf angemessene digitale und gedruckte Medien ( Fachliteratur )</li> <li>– strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent, gedanklich klar und geht ergebnisorientiert und zielgerichtet vor</li> <li>– formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen</li> <li>– belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren</li> <li>– wertet Grafiken, Bilder und Statistiken sicher und zielführend aus</li> <li>– unterscheidet methodisch sauber hinführende, darlegende, untersuchende, beurteilende und zusammenfassende Abschnitte</li> <li>– beherrscht die Anwendung von mathematischen Arbeitsmethoden</li> </ul>	25 %				

#### Hinweise:

- Die Gewichtungen sind als Richtwerte zu verstehen.
- Die Fachlehrerin/ der Fachlehrer kann begründet von den Richtwerten abweichen. Die Schülerinnen/ Schüler werden über die geänderte Gewichtung informiert.
- Extreme Minderleistungen in einem der Teilbereiche können zu einer Abwertung der Facharbeit führen, die über die Gewichtung des Teilbereichs hinausgeht.