



# Schulinternes Curriculum Englisch für die Sekundarstufe II

(Stand März 2023)

Einführungsphase				
Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<p><b>Meeting people – online and offline</b></p> <p><i>Virtual Communities and Social Networks - Living in the Digital Age</i></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen:</b> unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p><b>Schreiben:</b> <i>e-mails, blogs</i></p> <p><b>SB:</b> (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p><b>SLK:</b> Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
EF1-2	<p><b>Teenage dreams and nightmares</b></p> <p><i>Who Am I? ... Who Are You? - Challenges in Teenage Life</i></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) und <b>Hör-/Hörsehverstehen</b> (u.a. Interviews,...)</p> <p><b>Schreiben:</b> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p><b>IKK:</b> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>

Die entsprechenden **Kapitel des Lehrbuches** sind *kursiv* gedruckt.

**Einführungsphase**

<b>Quartal</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens</b>	<b>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs</b>	<b>Klausur</b>
<b>EF2-1</b>	<p><b>Getting involved – locally and globally</b></p> <p><i>The Global Village - The World in a Nutshell?!</i></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen:</b> Reden, <i>songs</i></p> <p><b>Schreiben:</b> Kommentar, Leserbrief</p> <p><b>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</b> Ergebnispräsentationen</p> <p><b>Sprachmittlung:</b> Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p><b>SLK:</b> Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>	<p>Schreiben mit Hör-/Hörsehverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>
<b>EF2-2</b>	<p><b>Going places – intercultural encounters abroad</b></p> <p><i>People, Places, Perspectives - Mapping out Your Future</i></p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p><b>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</b></p>	<p><b>FKK/TMK: Leseverstehen:</b> Stellenanzeigen, Exposé</p> <p><b>Schreiben:</b> Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p><b>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:</b> <i>job interviews</i></p> <p><b>SB:</b> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), weitere Kompetenz (isoliert)</p>

Die entsprechenden **Kapitel des Lehrbuches** sind *kursiv* gedruckt.

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS

Unterrichtsvorhaben III (Q1.1-1)

**Thema:** Isles of Wonder? The UK between self-perception and external perspectives

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Das vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel
  - Tradition and change in politics and society: the UK and the European context

**Texte:** Kurzgeschichten, Kommentare, Zeitungsartikel, politische Reden

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: Kurzgeschichten, politische Rede, Kommentare, Sachtexte
  2. Schreiben: Textanalyse,
  3. Hör- /Hör-Sehverstehen: politische Reden
- **Sprachmittlung:**  
informell/formell, mündlich/schriftlich
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK)**  
Kulturspezifische Konventionen, Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

**Zeitbedarf:** 20-26 Std.

Unterrichtsvorhaben II (Q1.1-2)

**Thema:** American Dream – American Realities

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA
  - American myths and realities – freedom and equality

**Texte:** zeitgenössisches amerikanisches Drama in Auszügen; politische Rede

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: Dramenauszüge, politische Rede, Sach- und Gebrauchstexte
  2. Schreiben: Filmanalyse, verschiedene Formen des kreativen Schreibens
  3. Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm, Dokumentarfilm
  4. Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich
- **Sprachbewusstheit (=SB)**  
Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK)**  
Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen

**Klausur:** Schreiben mit Hör-Sehverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

**Zeitbedarf:** 20-26 Std.

## Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS

### Unterrichtsvorhaben III (Q1.2-2)

**Thema:** Diversity, identity and gender in the English-speaking world

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Questions of identity and gender: • ambitions and obstacles • conformity vs. individualism
- The impact of the media: information, entertainment and manipulation

**Texte:** zeitgenössische Gedichte, Songtexte und Dramenauszüge

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: zeitgenössische Gedichte, Songtexte und dramatische Texte
  2. Schreiben: Textanalyse, Filmanalyse
  3. Hör- /Hör-Sehverstehen: *songs*, Auszüge aus Shakespeareverfilmungen
- **Sprachbewusstheit (=SB):**  
Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK)**  
sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert), [ggf. Facharbeiten statt Klausur]  
(+ eine weitere Teilkompetenz ab Abi 2025)

**Zeitbedarf:** 20-26 Std.

### Unterrichtsvorhaben IV (Q1.2-2)

**Thema:** Voices from the African continent: Focus on Nigeria

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum

**Texte:** Kurzgeschichten, Sach- und Gebrauchstexte

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

**Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**

1. Leseverstehen: *short stories*
  2. Schreiben: Textanalyse, Filmanalyse, *creative writing* (z.B. *blog entries*)
  3. Hör- Sehverstehen: Auszüge aus Romanverfilmungen und anderen Spielfilmen, *documentaries*, *songs*
- **Sprachbewusstheit (=SB): Sprachbewusstheit (=SB):**  
Varietäten (*Nigerian Pidgin*)
  - **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK):**  
Historisch, politisch, sozial geprägte Lebensumstände; geographische und ökonomische Herausforderungen; kulturelle und religiöse Vielfalt; *Nigeria Dream*
  - **SLK:**  
Arbeitsmittel und Mittel für die Informationsbeschaffung nutzen

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

**Zeitbedarf:** 20-26 Std.

## Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS

### Unterrichtsvorhaben I (Q2.1-1)

**Thema:** Life and work in a globalized world

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Chancen und Risiken der Globalisierung
- Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international, *English as a lingua franca*
- Ecological challenges and sustainable lifestyles

**Texte:** Zeitungsartikel, Sach- und Gebrauchstexte (Cartoons, Diagramme, Schaubilder), Stellenanzeigen, Stellengesuche, Bewerbung, Lebenslauf, Internetauftritte

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: Zeitungsartikel, Sach- und Gebrauchstexte (Cartoons, Diagramme, Schaubilder), Stellenanzeigen, Internetauftritte
  2. Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Brief
  3. Sprechen - zusammenhängendes Sprechen: Bildimpuls: Cartoons, Diagramme; *presentations*
- **Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** *discussions, role play*, Bewerbungsgespräch
- **SLK/SB:**  
durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen, Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren

**Klausur:** wird ersetzt durch mündliche Kommunikationsprüfung

**Zeitbedarf:** 20-26 Std.

### Unterrichtsvorhaben II (Q2.1-2)

**Thema:** „Visions of the future“ - Utopia/dystopia

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft
- Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

**Texte:** zeitgenössischer Roman, Sach- und Gebrauchstexte, Grafiken

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift, Dystopie/Utopie), Sach – und Gebrauchstexte
  2. Schreiben: Inhaltsangabe, Textanalyse, kreatives Schreiben; Filmanalyse
  3. Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm, Auszüge aus Hörbüchern
  4. Sprechen–an Gesprächen teilnehmen: Debatte
  5. Sprechen–zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentation
  6. Sprachmittlung: mündlich/schriftlich - formell
- **SLK:** fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten
- **IKK:** sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte, interkulturell sensibler Dialog

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

**Zeitbedarf:** 20 Std.

## Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS

### Unterrichtsvorhaben III (Q2.2)

**Thema:** Dangers and opportunities of modern media usage

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- The impact of the media: information, entertainment and manipulation

**Texte:** Blogs, Werbeanzeigen, Internetforenbeiträge, Zeitungsartikel

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: *blogs*, Werbeanzeigen, Internetforenbeiträge, Zeitungsartikel
  2. Schreiben: Inhaltsangabe, Analyse, kreatives Schreiben
- **SLK:** Arbeitsmittel und unterschiedliche Medien für das eigene Sprachlernen und die Informationsbeschaffung nutzen
- **Sprachmittlung:** informell/formell, mündlich, schriftlich

**Klausur:** unter Abiturbedingungen

**Zeitbedarf:** 20 Std.

## Qualifikationsphase (Q1) – LEISTUNGSKURS

### Unterrichtsvorhaben I (Q1.1-1)

**Thema:** „This Sceptered Isle“ - The UK between self-perception and external perspectives

#### **Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Tradition and change in politics and society
  - the UK in the European context
  - multicultural society

**Texte:** Sach – und Gebrauchstexte, politische Reden, Zeitungsartikel

#### **Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: politische Reden, Kommentare, Leitartikel
  2. Schreiben: Textanalyse, Leserbrief
  3. Hör- /Hör-Sehverstehen: politische Rede
  4. Sprechen- zusammenhängendes Sprechen: Rede
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK):**  
Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

**Zeitbedarf:** ca. 42 Stunden

### Unterrichtsvorhaben II (Q1.1-2)

**Thema:** The impact of the American Dream – then and now

#### **Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA
- Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

**Texte:** zeitgenössisches Drama, Gedichte, Sach – und Gebrauchstexte, politische Rede, Filmskript

#### **Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Lese- u. Hörverstehen: Bilder, Cartoons, politische Rede, zeitgenössisches Drama (Ganzschrift)
  2. Schreiben: Filmanalyse, Formen kreativen Schreibens
  3. Hör- /Hör-Sehverstehen: *documentaries/features*, Spielfilm
  4. Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich
- **SLK**: selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien)
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK)**: kulturelle Stereotypen, kulturbedingte Normen, Werte und Konventionen

**Klausur:** Schreiben mit Hör-Sehverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

**Zeitbedarf:** ca. 42 Stunden



## Qualifikationsphase (Q1) – LEISTUNGSKURS

### Unterrichtsvorhaben III (Q1.2-1)

**Thema:** Diversity, identity and gender in the English-speaking world

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft
- Questions of identity and gender: ambitions and obstacles; conformity vs. individualism

**Texte:** Sach- und Gebrauchstexte, Drama, Gedichte

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: Dramenauszüge, Gedichte
  2. Schreiben: Dramen – und Gedichtsanalyse, *essay*, Rezension
  3. Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Auszüge), Serie (Auszüge)
- **Sprachbewusstheit (=SB):** Beziehungen zwischen Sprach – und Kulturphänomenen
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK):** kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert) [ggf. Facharbeit statt Klausur]

+ eine weitere Teilkompetenz ab Abi 2025

**Zeitbedarf:** ca. 42 Stunden

### Unterrichtsvorhaben IV (Q1.2-2)

**Thema:** Voices from the African continent: Focus on Nigeria with special regard to the chances and risks of globalisation

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum

**Texte:** Sach – und Gebrauchstexte, Kurzgeschichte

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach – und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Kurzgeschichten
  2. Schreiben: allgemeine Textanalyse, Filmanalyse, *creative writing* (z.B. *blog entries*)
  3. Hör-/Hör-Sehverstehen: *TV and radio news, documentary, feature, songs*
- **Sprachbewusstheit (=SB):** Varietäten (*Nigerian Pidgin*)
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz (=IKK):** Historisch, politisch, sozial geprägte Lebensumstände; geographische und ökonomische Herausforderungen; kulturelle und religiöse Vielfalt als Chancen und Herausforderungen; *Nigerian Dream*, Rolle der Frau; *Nollywood*
- **Sprachlernkompetenz (=SLK):** Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)

**Zeitbedarf:** ca. 42 Stunden

## Qualifikationsphase (Q2) – LEISTUNGSKURS

### Unterrichtsvorhaben I (Q2.1-1)

**Thema:** Making the “global village“ work: ways to a more sustainable world

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Chancen und Risiken der Globalisierung (economic, ecological and political issues) (international relations: conflict and cooperation; migration)
- Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft

**Texte:** Sach – und Gebrauchstexte, Karten und Diagramme, *Cartoons, blogs*

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Lese- und Hörverstehen: Bilder, Cartoons, informationsvermittelnde Sach – und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Diagramme, *blogs/videoblogs*
  2. Sprechen - zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen
  3. Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion, *role play*, Interview, Debatte
  4. Schreiben: formeller Brief, Interview
- **SLK:** Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren
- **IKK:** sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte, interkulturell sensibler Dialog

**Klausur:** Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen

**Zeitbedarf:** ca. 42 Stunden

### Unterrichtsvorhaben II (Q2.1-2)

**Thema:** “Towards a better world?”: Science and visions of the future

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft (utopia and dystopia)
- Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

**Texte:** zeitgenössischer Roman, Sach – und Gebrauchstexte, Grafiken

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift, Dystopie/Utopie), Sach – und Gebrauchstexte, Lexikonauszüge, Grafiken
  2. Schreiben: Inhaltsangabe, Textanalyse, kreatives Schreiben, Filmanalyse
  3. Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm, Auszüge aus Hörbüchern
  4. Sprechen–an Gesprächen teilnehmen: Debatte
  5. Sprechen–zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentation
  6. Sprachmittlung: mündlich/schriftlich - formell
- **SLK:** fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten
- **IKK:** sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte, interkulturell sensibler Dialog

**Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert, Sprachmittlung (isoliert))

**Zeitbedarf:** ca. 42 Stunden

## Qualifikationsphase (Q2) – LEISTUNGSKURS

### Unterrichtsvorhaben III (Q2.2)

**Thema:** Learning, studying and working in today's world

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens:**

- Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als *lingua franca*

**Texte:** Sach – und Gebrauchstexte, Stellenanzeigen, Exposé

**Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:**

- **Funktionale kommunikative Kompetenz (=FKK) und Text- und Medienkompetenz (=TMK):**
  1. Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeigen, PR-Materialien, Sach – und Gebrauchstexte
  2. Schreiben: formeller Brief, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf
  3. Sprechen -an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch
  4. Sprachmittlung: schriftlich - formell
- **SLK:** Abschluss der schulischen Portfolioarbeit
- **SB:** Sprachwandel und Varietäten (*Global English, English as a lingua franca*)

**Klausur:** Klausur orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen]

**Zeitbedarf:** ca. 39 Stunden